

汕尾开放大学文件

汕开大〔2024〕2号

关于印发《汕尾开放大学迎接国家开放大学 教学评估工作方案》的通知

各县（市）开放大学：

经学校领导班子研究同意，现将《汕尾开放大学迎接国家开放大学教学评估工作方案》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：汕尾开放大学迎接国家开放大学教学评估工作方案

汕尾开放大学
2024年1月13日

抄送：校领导班子成员，各室（处）。

汕尾开放大学党政办公室

2024年1月13日印发

（共印12份）



汕尾开放大学迎接国家开放大学教学评估 工作方案

为迎接国家开放大学办学评估，根据粤开大办〔2023〕23号《关于做好迎接办学评估工作的通知》的要求，结合汕尾开放大学体系的实际情况，特制定本工作方案。

一、目标要求

（一）工作目标

为落实《国家开放大学综合改革方案》关于“建立和完善定期质量评价评估制度”要求，全面提升办学规范程度、保障水平、教学质量，促进体系办学高质量发展，坚持“促规范、促建设、促改革、创特色”的原则，聚焦“创优提质”为原则；围绕教学工作和办学质量，有效促进办学体系规范教学管理、改善办学条件、提升办学水平和社会影响力。

（二）总体要求

国家开放大学分部办学评估为5年一轮，此次办学评估是国家开放大学对广东开放大学的综合性评估，评估结论分为优秀、良好、合格、限期整改四种。市级开大为延伸评估单位，评估结论和整改结果将作为资源配置（如招生计划、评奖评优、项目申报、新专业申报、办学层次升级等）、授予业务权限和办学业务管理的重要依据，并抄送分部所属教育行政部门。评估结论为“限期整改”的分部，整改期间国家开放大学将压缩其招生规模、暂缓相关教学点招生直至撤销，同时将限制其参加国家开放大学组织的评优评奖和项目申报，分部整改完成并申请和接受总部验收

合格后，方可取消限制，恢复相关政策。各基层学校和学校相关部门应务必高度重视此次评估工作，进一步提高“以评促改、提质培优”的质量意识，专人负责，确保评估工作要求落细落实、责任到人，体系内外上下联动，从各方面保障本次评估工作顺利进行。

二、评估的主要内容

广东开放大学接受国家开放大学的评估时段为2024年下半年，评估的指标体系主要包括全面加强党的领导、办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新与服务等方面，涉及一级指标6个，二级指标25个，三级指标61个，旨在全面提升开放大学体系办学规范程度、教育教学质量和服务保障水平。校内各部门的具体分工任务详见附表。

三、组织保障

汕尾开放大学成立迎接评估工作领导小组，以全面开展迎评工作。

领导小组组长：陈炳玄

副组长：巫玉明、谭书敬、三所县级开大校长

成员：施培锴、李国文、吴锦城、陈惠锋、陈一魁、潘鹏、
及县级开大分管副校长

迎接评估工作领导小组下设办公室。

主任：巫玉明（兼）

副主任：施培锴、李国文

成员：彭琼慧、朱学广、朱碧茵、何晨霞、廖焜晔

各县（市）开大相应成立工作领导小组和下设办公室。

四、工作安排

（一）学校开展自评阶段

第一阶段：评估筹备阶段，2023 年 12 月--2024 年 1 月 20 日。主要任务：召开迎评动员会、制定迎评工作方案，成立相关组织机构；组织学习评估指标体系架构和内容、分解评估指标体系架构和内容，开展第一次自评。

第二阶段：评估前期调研阶段，2024 年 2 月--2024 年 3 月。主要任务：选择 2-3 个已评估过的分部进行实地调研学习；确定评估工作的具体任务和重要环节，开展第二次自评。

第三阶段：落实评估具体工作，2024 年 4 月--2024 年 5 月。主要任务：按照评估指标体系整理旁证材料；查漏补缺，明确要补充完善的任务。主要任务：选择 2-3 个已评估过的分部进行实地调研学习；确定评估工作的具体任务和重要环节，开展第三次自评。

第四阶段：校内初评阶段，2024 年 7 月--2024 年 8 月。主要任务：按照评估指标体系进行校内自评，查找梳理在落实指标体系时存在的问题，完成各部门及基层办学单位初步完成完整的自评报告。

第五阶段：校内初评整改阶段，2024 年 9 月--2024 年 10 月。主要任务：学校对照指标体系对各部门及基层办学单位提出整改意见，并检查落实整改情况，形成学校的自评报告。

（二）接受国家开放大学评估阶段

第六阶段：迎接国家开放大学评估阶段 2024 年 11 月迎接国家开放大学评估。评估采用远程评估与实地评估相结合的形式。

远程评估包括审看自评报告、数据评价、网上检查、远程听评课、电话访谈等；实地评估包括听取汇报、查阅材料、现场考察、听课、座谈、个别访谈等。届时，拟定具体的工作方案和提出明确要求，并设立报告撰写组、档案资料组、宣传报道组、评估督导组、联络接待组、后勤保障组。

第七阶段：全面整改阶段评估结束后，开放大学根据专家组评估结论和反馈意见，向国家开放大学提交整改工作计划，并需在一年内完成整改任务，提交整改工作报告。

五、工作要求

（一）提高站位，统一思想

本次办学评估是对学校各项工作的全面检验，标志着开放大学教学质量管理工作进入了新阶段，通过此项工作达到以质图强转变的目的。体系全体教职员工必须充分认识办学评估工作的重要性，进一步提高政治站位，统一思想认识，从办好人民满意教育的目标出发，切实增强做好开放大学教育教学工作的责任感和紧迫感，凝心聚力，攻坚克难，全力以赴做好评估各项工作，为开放大学高质量夯基固土。

（二）体系联动，营造氛围

建立校级领导与县级开大定向联络和指导联动体化机制，按计划、有步骤开展评估前各项准备工作。各办学单位应成立领导小组，专门工作小组，指定联络人，设立评估工作专属邮箱和联系方式，要通过多种渠道进行广泛深入宣传，广泛动员，明确迎评工作目标，营造浓厚评估氛围，切实发挥评估对学校各项工作的促进作用。各部门、各所学校要严格按工作方案和计划要求开

展工作，主要负责人是迎评工作的第一责任人，要细化分工，责任到人，各工作小组负责人定期对承担工作进行检查。举全校之力，以评促改，以评促建，努力提高评建工作的质量和效果。

（三）明确职责，高度重视

参评部门和县级办学单位须指定专门联系人与评估工作小组沟通联系，原则上评估期间不得更换联系人；各学校需配备专家入校评估材料解释、考察引导的工作人员，协助专家落实住宿交通相关事宜。

此方案为我校近期开展迎评工作制订，今后广东开大若有新的迎评意见出台再进行修订补充。

- 附件：1. 国家开放大学广东分部体系分校办学评估指标体系分解
2. 自评打分表
3. 自评模板



